



PARLAMENTUL ROMÂNIEI
SENAT

Comisia pentru învățămînt,
știință și tineret

București, 24.06.2004
Nr. XX/177

CĂTRE

BIROUL PERMANENT AL SENATULUI

RAPORT

la proiectul de lege pentru modificarea și completarea
Legii învățămîntului nr.84/1995

Cu adresa L422/2004, Comisia pentru învățămînt, știință și tineret a fost sesizată pentru a dezbate și a aviza **proiectul de lege pentru modificarea și completarea Legii învățămîntului nr.84/1995**, adoptat de Camera Deputaților.

Proiectul are ca obiect de reglementare modificarea și completarea Legii învățămîntului nr.84/1995 cu dispoziții noi, în vederea asigurării concordanței cu prevederile Cartei Europene a Autonomiei Locale adoptată la Strasbourg la 15 octombrie 1985, în ceea ce privește finanțarea și administrarea unităților de învățămînt.

Luînd în dezbateră acest proiect de lege, comisia îl avizează favorabil și îl supune dezbaterii plenului Senatului cu amendamentele cuprinse în anexă .

Petru amendamentele admise camera decizională este Senatul.

S-au primit avize favorabile de la Comisia pentru apărare, ordine publică și securitate națională, de la Comisia pentru buget, finanțe și bănci, de la Comisia pentru administrație publică și organizarea teritoriului și de la Consiliul Legislativ.

În raport de obiectul de reglementare legea face parte din categoria legilor organice.



PRESEDINTE

Acad. Păun Ion Otiman

SECRETAR

prof. Gheorghe Bunduc

ANEXĂ
la raportul proiectului de lege pentru modificarea și
completarea Legii învățământului nr.84/1995

Nr.crt.	Text adoptat de Camera Deputaților	Text propus de comisie	Observații
1.	Art.7 (10) - În mod excepțional, pe baza criteriilor înscrise în Regulamentul de organizare și funcționare al unităților de învățământ preuniversitar de stat, Ministerul	Art.7 (10) - În mod excepțional, pe baza criteriilor înscrise în Regulamentul de organizare și funcționare al unităților de învățământ preuniversitar de stat, autoritățile	Motivare : pentru că unitățile de învățământ se află în administrarea autorităților locale; Autori: senatorii Ioan

	Educației și Cercetării, cu avizul autorităților administrației publice locale, poate aproba funcționarea ca persoane juridice a unor unități cu un număr mai mic de 200/100 de elevi/preșcolari.	administrației publice locale pot aproba , cu avizul Ministerul Educației și Cercetării, funcționarea ca persoane juridice a unor unități cu un număr mai mic de 200/100 de elevi/preșcolari.	Nicolaescu, Gheorghe Bunduc, Gheorghe Hoha
2.	Art.101 – Admiterea și procesul de învățământ în unitățile și instituțiile de învățământ militar, precum și cele de ordine și securitate publică de toate nivelurile se desfășoară în limba română.	Art.101 – Procesul de învățământ în unitățile și instituțiile de învățământ militar, precum și cele de ordine și securitate publică de toate nivelurile se desfășoară în limba română. Admiterea în aceste unități și instituții se poate desfășura și în limba minorităților naționale.	Amendament al domnului senator Sogor Csaba. Motivare: pentru a fi în concordanță cu prevederile art.124 din legea învățământului.
2.	Art.140 (2) – Pentru exercitarea atribuțiilor sale Ministerul Educației și Cercetării constituie structuri de experți și se sprijină pe organisme consultative, la nivel național, alcătuite pe criterii de prestigiu profesional și moral: Consiliul Național pentru Reforma Învățământului, Consiliul Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare, Consiliul	Art.140 (2) – Pentru exercitarea atribuțiilor sale Ministerul Educației și Cercetării constituie structuri de experți și se sprijină pe organisme consultative, la nivel național, alcătuite pe criterii de prestigiu profesional și moral: Consiliul Național pentru Reforma Învățământului, Consiliul Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare, Consiliul Național de	

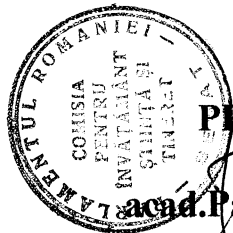
<p>Național de Finanțare a Învățământului Superior, Consiliul Național al Finanțării Învățământului Preuniversitar, Consiliul Național al Cercetării Științifice din Învățământul Superior, Consiliul Național al Bibliotecilor, Consiliul Național pentru Formare și Educație Continuă, comisiile naționale de specialitate pe discipline și structurile manageriale ale programelor de reformă. Componenta consiliilor și regulamentele lor de funcționare se aprobă prin ordin al ministrului educației și cercetării. În exercitarea atribuțiilor sale Ministerul Educației și Cercetării consultă, după caz, societățile științifice naționale ale cadrelor didactice, federațiile sindicale reprezentative la nivel de ramură, cu structurile asociative ale autorităților administrației publice locale, ca parteneri sociali, și cu organizațiile studențești și de elevi, recunoscute pe plan național.</p>	<p>Finanțare a Învățământului Superior, Consiliul Național de Finanțare a Învățământului Preuniversitar, Consiliul Național al Cercetării Științifice din Învățământul Superior, Consiliul Național al Bibliotecilor, Consiliul Național pentru Formare și Educație Continuă, comisiile naționale de specialitate pe discipline și structurile manageriale ale programelor de reformă. Componenta consiliilor și regulamentele lor de funcționare se aprobă prin ordin al ministrului educației și cercetării. În exercitarea atribuțiilor sale Ministerul Educației și Cercetării consultă, după caz, societățile științifice naționale ale cadrelor didactice, federațiile sindicale reprezentative la nivel de ramură, cu structurile asociative ale autorităților administrației publice locale, ca parteneri sociali, și cu organizațiile studențești și de elevi, recunoscute pe plan național.</p>	
--	---	--

3.	<p>Art.145 (1) – Unitatea de învățămînt preuniversitar este condusă de director, ajutat, după caz, de director adjunct. În activitatea de conducere directorul se bazează pe consiliul profesoral, pe consiliul de administrație și pe consiliul școlar.</p> <p>(2) – Consiliul de administrație al unității de învățămînt, cu rol de decizie în domeniul administrativ, este format din director, director adjunct, contabilul șef, reprezentantul consiliului local, reprezentantul primarului, reprezentanți ai părinților, 1-5 reprezentanți ai cadrelor didactice, un reprezentant al elevilor, pentru ciclul secundar superior și, după caz, reprezentanți ai agenților economici. Pentru școlile cu predare și în limbile minorităților naționale reprezentanții cadrelor didactice din consiliul de administrație cuprind, proporțional, și profesori care predau în limba minorităților respective. Directorul unității de învățămînt este</p>	<p>Art.145 (1) – Unitatea de învățămînt preuniversitar este condusă de consiliul de administrație.</p> <p>(2) – Directorul unității de învățămînt este președintele consiliului de administrație.</p>	<p>Motivare : responsabilitățile privind administrarea, finanțarea și controlul unităților de învățămînt revin autorităților locale prin consiliul de administrație ; Autori : senatorii Ioan Nicolaescu, Gheorghe Bunduc, Gheorghe Hoha.</p>
----	--	--	--

<p>președintele consiliului de administrație.</p> <p>(3) – Consiliul profesoral la unității de învățământ, cu rol de decizie în domeniul instructiv-educativ, este format din personalul didactic de predare din unitatea respectivă și este prezidat de director.</p> <p>(4) – Consiliile prevăzute la alin.(1) funcționează în baza unor regulamente elaborate de Ministerul Educației și Cercetării, cu consultarea federațiilor sindicale reprezentative din învățământ și a structurilor asociative ale autorităților administrației publice locale.</p> <p>(5) – În funcție de mărimea și complexitatea unității, consiliul de administrație este format din 9-15 membri. În mediul rural se va avea în</p>	<p>(3) – Directorul exercită conducerea executivă a unității de învățământ în conformitate cu responsabilitățile și atribuțiile conferite de lege cu hotărârile și deciziile consiliilor locale și cu hotărârile consiliului de administrație a unității. În activitatea de conducere directorul este ajutat, după caz, de director adjunct și se bazează pe consiliul profesoral și consiliul școlar.</p> <p>(4) – Consiliul profesoral al unității de învățământ, cu rol de decizie în domeniul instructiv-educativ, este format din personalul didactic de predare din unitatea respectivă și este prezidat de director.</p> <p>(5) – Consiliile prevăzute la alin.(1) și (4) funcționează în baza unor regulamente elaborate de Ministerul Educației și Cercetării cu</p>	
---	---	--

<p>vedere ca în consiliile de administrație să fie reprezentate corespunzător structurile școlare din satele care aparțin localităților și în care sunt școlarizați elevi/preșcolari.</p> <p>(6) – La nivelul localităților în care există mai multe unități de învățământ, precum și la nivelul județului se poate constitui, ca organism consultativ al consiliului local, respectiv județean, un consiliu școlar care răspunde de realizarea politicii educaționale. Inițiativele locale respectă politica educațională la nivel național. Componenta și atribuțiile consiliului școlar, inclusiv cele privind relațiile de colaborare cu alte structuri manageriale, sunt stabilite prin regulament aprobat prin ordin comun al ministrului educației și cercetării și al ministrului administrației și internelor, cu consultarea federațiilor sindicale reprezentative.</p> <p>(7) – Ocuparea funcțiilor de director și director adjunct se face în</p>	<p>consultarea federațiilor sindicale reprezentative din învățământ și a structurilor asociative ale autorităților administrației publice locale.</p> <p>(6) – Consiliul de administrație al unității de învățământ cu rol de decizie în domeniul administrativ este format din director, director adjunct, reprezentantul consiliului local, reprezentantul primarului, reprezentanți ai părinților, 1-5 reprezentanți ai cadrelor didactice, reprezentantul agenților economici și un reprezentant al elevilor, pentru ciclul secundar superior.</p> <p>(7) – Ocuparea funcțiilor de director și director adjunct se face în urma</p>	
---	---	--

<p>urma câștigării concursului, desfășurat pe baza criteriilor de competență profesională și managerială, cu avizul consultativ al consiliului de administrație. Metodologia concursului se stabilește de Ministerul Educației și Cercetării și se aprobă prin ordin al ministrului.</p>	<p>câștigării concursului, desfășurat pe baza criteriilor de competență profesională și managerială, cu avizele consultative ale consiliului de administrație și ale consiliului local. Metodologia concursului se stabilește de Ministerul Educației și Cercetării și se aprobă prin ordin al ministrului.</p>	
--	--	--



PRESEDINTE

acad. Păun Ion Otiman

SECRETAR

prof. Gheorghe Bunduc